



جامعة العين
AL AIN UNIVERSITY

مجلة فكر كصيدلاني

آخر الأخبار عن
الاكتئاب



نظرة عن كتب
الصحة النفسية
بإشراف الدكتورة تيماء زكرياء القضاة

الفهرس

02	الفريق
04	الاكتتاب بين الطلاب
05	نصيحة من خبير مع دكتورة تيماء القضاة
06	امتلاآت المعدة، شبعت الروح
07	معلومات عن الصحة النفسية
08	مختبرات التغذية
09	مركز البحوث الصحية والطبية الحيوية مقابلة مع دكتورة روز جمراوي استاذ - مدير، مركز للبحوث الصحية والطب الحيوي
11	برنامج المنح البحثية للدراسات العليا مقابلة مع السيد عبدالله أبو الحبل والآنسة سيدرة جمال
14	نصيحة من طالب متفوق
16	قصة مصورة: دواء ذكي، عقل أذكي
19	فعاليات الكلية
37	تسالي (بالانجليزية)

د. تيماء القضاة

مشرفة المجلة ورئيسة التحرير



الأستاذة كوثر كايد

رئيسة لجنة المشاركة المجتمعية
وشؤون الطلاب



المحررون



نور دباغ



خولة أبو حيط



دانة البيك



ميس حايك

المساهمون

السنة 5

عبد الفتاح عامر

آية شايب

آية إسماعيل

نسيبة الدموك

رزان المبارك

زينب عبد الناصر

السنة 4

هند أحمد

لانا بستجي

رهف البحيصي

سلام أحمد

السنة 3

قمر الزعبي

رحمة الشريف

يوكتا سوجهاند

السنة 2

ريان البلازي



الاكتئاب بين الطلاب

كتابة: دانة البيك

نتيجة للاكتئاب بين الطلاب فإن من الممكن للأداء الأكاديمي، الصحة العقلية والجسدية أن تتدهور بشكل شديد. أكاديمياً، تنخفض الدرجات، تزداد حالات الغياب، وتقل الواجبات المنجزة. من الناحية العقلية، يفضل الطلاب البقاء منعزلين وعدم التفاعل مع الآخرين مما يؤدي إلى تأثير سلبي على علاقاتهم. جسدياً، اشتكى الطلاب المكتئبون من اضطرابات النوم، قلة التركيز، تغيرات في الشهية، وضعف المناعة.

وللمدارس والجامعات دور حاسم في تجنب هذا المرض. من المهم جداً جعل الطلاب يشعرون بوجود بيئة داعمة تحيط بهم ويمكن تحقيق ذلك من خلال تقديم برامج الصحة العقلية والخدمات الاستشارية المجانية. لا ينبغي أن تتمحور رحلة تعلم الطالب حول حضور الفصول الدراسية، الجلوس للاختبارات وإكمال الواجبات فحسب، بل يجب أن تتضمن بعض الأنشطة اللامنهجية التي ليس فقط ستجعلهم يكتسبون المهارات ويطورونها، بل ستسمح لهم أيضاً بإبعاد عقولهم عن الضغوط الأكاديمية والحصول على أوقات سعيدة. وأخيراً، فإن زيادة الوعي حول الاكتئاب يمكن أن يقلل من عدد الطلاب المصابين ويساعدهم على النجاح أكاديمياً، عقلياً وجسدياً.

في الختام، من الضروري أن نفهم أن الاكتئاب هو حالة طبية خطيرة تتطلب الاهتمام والعلاج. سيساعد الاكتشاف والعلاج المبكر في منع المضاعفات وبالتالي يسمح للطلاب بالتحسن أكاديمياً، عقلياً وجسدياً.

الاكتئاب هو مرض طبي شائع وخطير يتميز بالحزن المستمر وعدم الاهتمام بالأنشطة التي استمتع بها سابقاً. ويعاني منه الملايين من الأفراد حول العالم، بما في ذلك الطلاب. كشفت دراسة حديثة أن 41% من الطلاب تم تشخيص إصابتهم بالاكتئاب [1] لذلك، من المهم للغاية فهم تأثير الاكتئاب على الطلاب وإيجاد طرق لتعزيز رفاهيتهم.

يظهر الاكتئاب بأشكال مختلفة بين الأفراد، إذ تختلف الأعراض من شخص إلى آخر. ومع ذلك، فإن الأعراض الأكثر شيوعاً بين الأشخاص الذين تم تشخيصهم هي مشاعر الحزن المستمرة، الشعور بعدم القيمة أو الذنب، التغيرات في الشهية أو أنماط النوم، فقدان الطاقة، وصعوبة التركيز.

هناك عدة عوامل تؤثر على الطلاب يمكن أن تؤدي إلى الاكتئاب. وتشمل هذه الاختبارات المفترطة، المواعيد النهائية الضيقة لتقديم الطلبات وعبء العمل، المنافسة على الدرجات العالية، والخوف من الفشل. بالإضافة إلى ذلك، يبتعد بعض الطلاب عن عائلاتهم وبيئاتهم المريحة للحصول على درجة علمية، مما يزيد من الضغط والمسؤوليات عليهم.



نصيحة من خبير مع د. تيماء القضاة

يمر الطلاب بتحديات مختلفة خلال رحلتهم الدراسية، وفي بعض الأحيان قد تؤثر هذه التحديات، بالإضافة إلى تراجع الأداء الأكاديمي، على صحتهم العقلية بشكل سيئ. لذلك من المهم جداً مراعاة النقاط التالية لتجنب تطور الحالة المزاجية المتدنية إلى الاكتئاب:

1 قم بإنشاء روتين يمكن اتباعه يتضمن أوقاتاً للدراسة، الراحة والأنشطة. إن الالتزام بالروتين لن يساعدك فقط على تحقيق حالة ذهنية صحية، بل سيسمح لك أيضاً بالتعامل مع مشاعر الاكتئاب.

2 خصص دائماً وقتاً للرعاية الذاتية، فهذا يمكن أن يعزز صحتك الجسدية والعقلية. سجل نفسك في الأنشطة التي تستمتع بها مثل ممارسة الرياضة أو التأمل أو تخصيص وقت للهوايات. إلى جانب ذلك، تأكد من حصولك على ساعات كاملة من النوم الجيد وتناول الطعام الصحي.

3 وضع أهداف واقعية وقابلة للتحقيق سواء على المستوى الأكاديمي أو الشخصي. ضع في اعتبارك أن تحقيق الهدف لا يتطلب بالضرورة أن يتضمن خطوات ضخمة، ولكن يمكن أن يكون مجموعة من الخطوات الصغيرة التي يمكن التحكم فيها. وخلال الطريق، لا تنس الاحتفال بالإنجازات الصغيرة!

4 كن لطيفاً مع نفسك، ومهما كان يحدث سواء فشلت في اختبار، أو حصلت على درجة منخفضة في مهمة، أو لم تقم بعمل جيد في العرض التقديمي، افهم أن الفشل جزء من عملية النجاح. خذ هذه النتائج غير المرغوب فيها كفرص للتعلم منها في المستقبل.

5 لا تتردد في الوصول إلى الدعم؛ يمكن أن يكون ذلك عن طريق الذهاب إلى أشخاص موثوق بهم مثل أفراد العائلة أو الأصدقاء أو حتى المدرسين. يمكنهم دعمك عاطفياً ومساعدتك على الخروج من مرحلة الاكتئاب. إذا كانت الحالة خطيرة فإن المساعدة المتخصصة ستكون الخيار الأفضل، لأنهم الخبراء في التعامل مع مثل هذه الحالات.

امتلاآت المعدة شبهت الروح

كتابة: خولة أبو حيط

في القرن الواحد والعشرين، أصبحت هناك خصوصية وأهمية لكل نواحي الصحة مع تركيز خاص على الصحة النفسية. الضغوطات الحياتية، الجينات، ونمط الحياة كل ذلك اسهم في ازدياد مشاكل الصحة النفسية خلال القرن الماضي. ولكن قد يكون من المفاجئ للبعض حجم الدور الذي يلعبه الغذاء المتكامل، أو نقصانه، في التغيرات التي تطرؤ على الصحة النفسية. في هذا المقال، نتناول ثلاثة من أكثر نواقص التغذية شيوعًا وتأثيرها على الصحة النفسية.

نبتدؤ بمعدن نسبة نقصه هي الأكبر من بين كل النواقص الغذائية في يومنا هذا ألا وهو الحديد. فكما أكدت منظمة الصحة العالمية (WHO)، ما يقارب ثلثي سكان العالم يعانون من نقص في الحديد. يُعتقد أن هذا المعدن، الذي يوجد غالبًا في الخضروات واللحوم الحمراء والشوكولاتة الداكنة، ضروري للصحة النفسية، وأن نقصه يزيد من احتمالية تعرض الفرد إلى أمراض كالاكتئاب والقلق وحتى الفصام. تشير الأبحاث إلى أن هذا التأثير يرجع إلى دوره في تصنيع العديد من الناقلات العصبية في الجسم، ولا سيما السيروتونين والدوبامين. يُطلق على السيروتونين والدوبامين غالبًا لقب "هرمونات السعادة"، حيث يساعدان في تنظيم المزاج وزيادة التركيز وجعلنا نشعر بالسعادة.

معدن آخر، يرتبط غيابه غالبًا بالاكتئاب والقلق، هو اليود. اليود غالبًا ما يُعرف بوظيفته في إنتاج هرمونات الغدة الدرقية ويُمكن إيجاده في مصادر طبيعية متنوعة مثل الأعشاب البحرية والبيض ومنتجات الألبان. تلعب الهرمونات الدرقية دورًا كبيرًا في تطوير الدماغ وتنظيم الناقلات العصبية. وبناءً على ذلك، تشير الأبحاث إلى أن نقص اليود، وخصوصًا لدى الأطفال، قد يؤدي إلى تدهور حاد ليس فقط على الصعيد النفسي بل أيضًا على الصعيد العصبي.

ربما يكون نقص الفيتامين التالي الأكثر شهرة بارتباطه بالصحة النفسية: فيتامين د. نقص فيتامين د شائع جدًا وغالبًا ما يُرتبط بأعراض تشبه الاكتئاب. لا تزال الأبحاث تحاول تحديد لماذا يؤدي نقص فيتامين د إلى انخفاض الصحة النفسية. ولكن حسب المعلومات المتواجدة، يعاني معظم مرضى الاكتئاب من نقص فيتامين د، لذا إذا كانت صحتك النفسية في تدهور فمن المفيد أن تفحص مستوى الفايتمين د الخاص بك. على الرغم من أنه يُعتقد أن معظم محتوى فيتامين د يتم الحصول عليه من التعرض لأشعة الشمس، إلا أن الدراسات الحديثة تشير إلى أن النظام الغذائي الغني بمجموعة متنوعة من المكسرات قد يكون قادرًا على التعويض عن أشعة الشمس.

رغم أن العلاقة بين نقص التغذية والصحة النفسية معقدة، إلا أن أحدث الدراسات تشير إلى أن الحفاظ على نظام غذائي متوازن وغني بالعناصر الغذائية يمكن أن يساعد بشكل كبير على تحسينها. غالبًا ما يتسبب ضعف الامتصاص في نقص في المعادن والفيتامينات، لذا فإن أخذ المكملات الغذائية هو خيار مثالي لأولئك الذين لا يستطيعون زيادة مستوياتهم من المعادن رغم محافظتهم على نظام غذائي صحي. الحديد واليود وفيتامين د يلعبون جميعًا أدوارًا هامة في دعم وظيفة الدماغ والحصول على صحة نفسية مرفهة. نظرًا إلى أن نقص التغذية هو شيء يصعب رصده، يُفضل إجراء فحوصات سنوية والبقاء على دراية بما يحتاجه جسمك.



معلومات عن الصحة النفسية

ترجمة: نسبية الداموك

واحد من اصل
اربعة اشخاص
معرض للاصابة
بأمراض نفسية
خلال فترة حياتهم.

أدوية الذكاء او منشطات الذهن
تستعمل عادة من قبل الطلاب
في فترات الامتحانات لتحسين
ادائهم.

تختلف معدلات انتشار الامراض النفسية
بين الجنسين حيث تنتشر بعض الامراض
النفسية جنس أكثر من الآخر.

الأدوية المستخدمة في علاج
الامراض النفسية و اضطرابات
النوم عادة ما تحتاج لوصفة طبية
من قبل طبيب متخصص و يمنع
شراؤها من قبل المريض من غير
وصفة طبية.

على الرغم من انتشار
الامراض النفسية و
اضطرابات النوم
بشكل واسع، مازال
الصيدالة غير مدربين
بشكل كاف للتعامل
مع هذه الحالات .

عدة ادوية يمكنها
أن تؤدي الى تشكل
أمراض نفسية
وبالأخص عندما
يعطى الاطفال
أدوية غير مناسبة
لعمرهم .

نقص التغذية يلعب دورا كبيرا
في زيادة احتمالية تشكل
الأمراض النفسية.

مختبرات

التغذية

كتابة: خولة أبو حيط

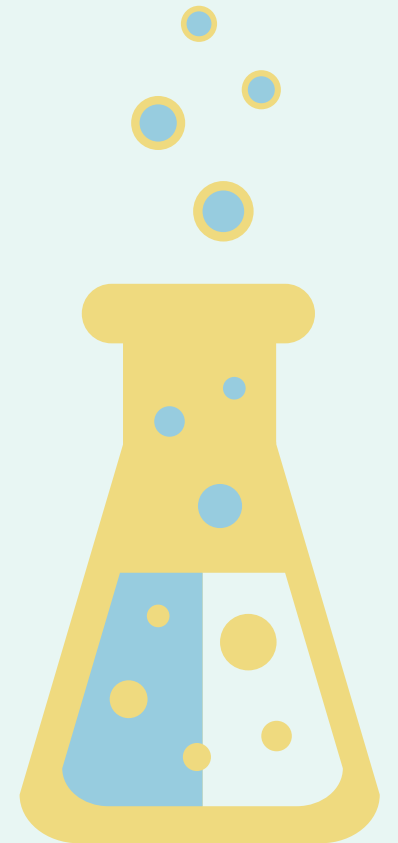
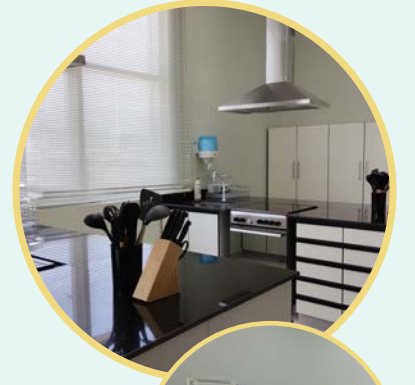
كلية الصيدلة في جامعة العين تفتخر ببرامجها المعتمدة على مستوى البكالوريوس والماجستير. في عام 2020، قامت بإطلاق برنامج البكالوريوس في علوم التغذية والتغذية العلاجية في كلي مقرها في أبوظبي والعين. في مسعا للوصول إلى مستوى المؤسسات الرائدة والعالمية، أسست الكلية مختبرات جديدة لصقل معرفة ومهارات الطلاب المنتسبين إلى البرنامج.

أحد هذه المختبرات هو مختبر التقييم والعلاج الطبي بالتغذية، الذي يستخدم أحدث البرمجيات لتقييم المحتوى الغذائي بمساعدة النظام الغذائي ESHA هو أحد تلك البرامج التي تتيح تحليلاً مفصلاً ودقيقاً لمحتوى الطعام، بما في ذلك الفيتامينات والمعادن الدقيقة والبروتينات والدهون والكاربوهيدرات، وما إلى ذلك. البرمجيات مفيدة بشكل خاص للمرضى الذين يعانون من السممة وعدد من الأمراض مثل أمراض الكلى واضطرابات الجهاز الهضمي والسكري وأمراض القلب والأوعية الدموية وأمراض الكبد وغيرها، حيث يجب تنظيم نظامهم الغذائي بعناية لتلبية احتياجاتهم عدم إلحاق الضرر بهم. يهدف المختبر إلى تعريف الطلبة بأجهزة التقييم المختلفة للجسم وممازاة اختلافات استخدامها للبالغين والأطفال.

مختبر آخر يحظى بشعبية كبيرة بين الطلاب هو مختبر تحضير الطعام. في هذا المختبر، يمكن للطلاب طهي وجبات متنوعة لاختبار محتواها الغذائي ومقارنتها بأنواع مختلفة من المنتجات من حيث المحتوى والخصائص (تقييم الطعم). يتعلم الطلاب مهارات وتقنيات تحضير الطعام المختلفة؛ كما يتعلمون طرقاً شتى لقياس خصائص كل منتج بدقة. بالإضافة إلى ذلك، يتعلمون طرق حفظ مختلف الأطعمة.

في مختبر كيمياء الأغذية، يمكن للطلاب أيضاً اختبار وتحليل المحتوى الغذائي للمنتجات المتاحة في السوق باستخدام مختلف الأجهزة الموجودة في الموقع. تشمل هذه الأجهزة معدات تقدير Soxtec، أفران التجفيف، أفران الخبز، مقياس الطيف الضوئي، وأجهزة الطرد المركزي.

تُزود مختبرات الغذاء والتغذية باستمرار بأحدث البرمجيات والأجهزة لصقل مهارات الطلاب وتعريفهم بأحدث التقنيات التي تستخدمها الكوادر المختصة ليكونوا على جاهزية لدخول سوق العمل بكفاءة عالية.



مركز البحوث الصحية والطبية الحيوية

مقابلة مع د. روز غمراوي

أستاذة مشاركة - مديرة، مركز البحوث الصحية والطبية الحيوية

ترجمة و تدقيق: عبدالفتاح عامر

تدعم هذه المعدات بشكل جماعي البحوث الطبية الحيوية من خلال تمكين الباحثين من توليد البيانات، وإجراء التجارب، وتصوير العمليات الخلوية والجزيئية، وتحليل مجموعات البيانات المعقدة، وفي نهاية المطاف تعزيز فهمنا لصحة الإنسان والأمراض. إنها توفر الأدوات اللازمة لإجراء التجارب، والتحقق من صحة الفرضيات، وتطوير أساليب مبتكرة لتشخيص وعلاج الأمراض.

ما هي المجالات أو المشاريع البحثية الرئيسية التي سيتم تنفيذها في مركز الأبحاث؟

أبحاث السرطان، آليات تأشير الخلايا، اكتشاف الأدوية وتطويرها، دراسة المركبات العلاجية الجديدة، تحسين أنظمة إيصال الأدوية، علم الوراثة وعلم الجينوم، تخليق المركبات الجديدة.

هل يمكنك مناقشة أي تحديات تتوقعها في إدارة المركز وصيانته، وكيف تخطط للتغلب على هذه التحديات لضمان استمرار نجاحه؟

يواجه إدارة وصيانة المركز مجموعة من التحديات، مثل:

- التمويل وإدارة الموارد: يمثل تأمين التمويل الكافي والمستدام تحديًا دائمًا لجميع مراكز الأبحاث.
- الاعتبارات الأخلاقية عند إجراء البحوث التي تتضمن عينات بشرية.
- توظيف مساعدي البحوث ذوي الكفاءة.
- التعاون و البحوث عديدة التخصصات: غالبًا ما تتطلب البحوث الصحية والطبية الحيوية تعاونًا متعدد التخصصات، يشمل باحثين من مختلف المجالات مثل الطب والبيولوجيا والكيمياء و النمذجة الجزيئية والمعلوماتية الحيوية.
- ويتطلب التصدي لهذه التحديات تخطيطاً استراتيجياً، وتعاوناً متعدد التخصصات، والتكيف المستمر مع بيئات البحث المتطورة.

ما هو الدافع الذي دفع جامعة العين إلى إنشاء مركز البحوث الصحية والطبية الحيوية، وما هي الأهداف المحددة التي يسعى إلى تحقيقها؟

تم تأسيس مركز البحوث الصحية والطبية الحيوية من قبل جامعة العين لتعزيز المعرفة العلمية وتوفير بيئة بحثية قوية وزيادة الموارد والدعم البحثي لأعضاء جامعة العين.

أما بالنسبة للأهداف المحددة فإن هذا المركز يهدف إلى:

- إجراء أحدث الأبحاث: يهدف المركز إلى إجراء استقصاءات علمية عالية الجودة لتوسيع المعرفة في مجالات محددة من الصحة والطب الحيوي. ويشمل ذلك البحوث الأساسية لفهم العمليات البيولوجية الأساسية، فضلا عن البحوث التطبيقية لتطوير علاجات وتدخلات وتقنيات جديدة.
- تحسين التدريب والتعليم: يقوم هذا المركز بتدريب و تثقيف الجيل القادم من الباحثين، من خلال توفير الفرص البحثية للطلاب، وتقديم برامج تدريبية متخصصة، ونشر نتائج البحوث من خلال المؤتمرات والندوات والمنشورات.
- تعزيز التعاون والشراكات: يسعى المركز إلى إقامة تعاون وشراكات مع المؤسسات البحثية الأخرى وشركاء الصناعة.

هل يمكنك وصف التقنيات والمعدات المتوفرة في مركز الأبحاث الجديد، وكيف يتم استخدامها لتطوير الأبحاث الطبية الحيوية؟

يستخدم المركز مجموعة من التقنيات والمعدات والمرافق لتعزيز البحوث الطبية الحيوية، مثل مختبر النمذجة الجزيئية، ومنشأة زراعة الخلايا، ومنشأة أبحاث علم الأحياء الدقيقة، ومنشأة الصناعة الكيمائية، والمجاهر، ومقياس الفلور، وأدوات الاستنساخ والبروتينات.



ما هي توقعاتك لتأثير مركز الأبحاث على السمعة البحثية للجامعة و مساهمته في التقدم العلمي في هذا المجال؟

من المتوقع أن يؤدي المركز إلى رفع السمعة البحثية لجامعة العين بشكل كبير، والمساهمة في التقدم العلمي في هذا المجال، ويكون له تأثير ملموس على الابتكار التكنولوجي. كما أنه بمثابة مركز للتميز، وجذب المواهب، وتعزيز التعاون، وقيادة الاكتشافات التي تشكل مستقبل الرعاية الصحية والطب الحيوي.



برنامج المنح البحثية للدراسات العليا - ماجستير العلوم الصيدلانية

مقابلة مع السيد عبدالله أبو الحبل والأنسة سيدره جمال

طلاب برنامج المنح البحثية للدراسات العليا، مساعدين أبحاث ومشرفين مختبر

ترجمة وتدقيق: عبدالفتاح عامر

السيد عبدالله: إن تحقيق التوازن بين المسؤوليات الأكاديمية والبحثية مع دور مشرفي المختبرات لطلاب المرحلة الجامعية يتطلب استراتيجيات فعالة لإدارة الوقت مثل إعداد الجداول الزمنية إنشاء قوائم المهام وتحديد أولويات المهام. يكمل الإشراف المعلمي رحلة الماجستير ومسؤوليات البحث مما يجعل من المفيد المشاركة في كليهما في وقت واحد. ساهم الجانب التعليمي للإشراف على المختبر في نموي وتطوري بشكل عام. لقد أدى تدريس الآخرين إلى تعزيز ثقتي بنفسي، ومنحني قدرًا أكبر من الوضوح فيما يتعلق بمساري المهني المستقبلي، كما قدم لي فرصًا للتعليم المستمر حيث أقوم بتحسين فهمي للموضوع في كل مرة أقوم فيها بإرشاد الآخرين.

ما هو أكثر ما استمتعت به في البرنامج، وما هي التجارب أو المشاريع التي لا تنسى أو ذات تأثير خاص؟

الآنسة سيدره: الجانب الأكثر إرضاءً بالنسبة لي هو أيضًا الجانب الأكثر تحديًا: حل المشكلات، أشعر بنوع من الإثارة عندما أواجه تحديات أو انتكاسات أثناء العمل في مشروع أو إجراء تجربة، إن عملية العثور على الحلول والإجابات لهذه العقبات تجلب لي فرحة كبيرة.

السيد عبدالله: لقد وجدت رضا كبيرًا في المشاركة في كتابة الأبحاث، والإشراف على المختبرات. وكانت إحدى اللحظات التي لا تنسى بشكل خاص، هي فرصة تدريس نفس الدفعة من الطلاب في دورتين متتاليتين. لقد تمكنت من تطوير روابط وعلاقات عميقة مع الطلاب، وشهدت نموهم وتقدمهم على مدى فترة طويلة. لقد عمّق ذلك شغفي بالتدريس والتوجيه في بيئة أكاديمية

أذكر لنا بعض من أكبر التحديات التي واجهتها أثناء رحلة الماجستير، وما هي الاستراتيجيات أو الموارد المحددة التي استخدمتها للتغلب على هذه التحديات؟

الآنسة سيدره: في هذه المرحلة المبكرة من رحلتي، لم أواجه تحديات كبيرة بعد. ومع ذلك، الجانب الذي يستحوذ على التركيز الرئيسي

في رأيك، ما الذي يجعل برنامج المنح البحثية للدراسات العليا في جامعة العين فريدًا ومفيدًا للطلاب المهتمين؟

الآنسة سيدره: يقدم هذا البرنامج فرصة رائعة لأنه يتيح للمشاركين التعامل مع مجموعة واسعة من الجوانب. إلى جانب متابعة درجة الماجستير، يمكن للطلاب العمل كمساعدين باحثين، والتعرف على مشاريع متنوعة. بالإضافة إلى ذلك، لديهم فرصة لتجربة الوسط الأكاديمي من خلال الإشراف على طلاب المرحلة الجامعية. يخلق هذا المزيج الفريد من الأنشطة تجربة تعليمية مميزة ومثيرة حقًا.

السيد عبدالله: يكتم البرنامج ويكافئ تفاني الطلاب وثقتهم بأنفسهم، وبالتالي تعزيز نموهم الأكاديمي. كما أنه يزود الطلاب بالمهارات والمعارف اللازمة لمستقبل أكاديمي واعد. الميزة المفضلة لدي في هذا البرنامج هي الفرصة التي يوفرها للطلاب للعمل والدراسة في وقت واحد، حتى في سن مبكرة، مما يسمح لهم بتطوير توازن صحي بين العمل والحياة في وقت مبكر

كطلاب ماجستير ومساعدي باحثين ومشرفين على المختبرات، كيف يمكنك تحقيق التوازن بين مسؤولياتك الأكاديمية والبحثية بجانب دوركم كمسرفين على المختبرات لطلاب المرحلة الجامعية؟ كيف ساهم هذا الجانب التدريسي في نموك وتطورك الشامل؟

الآنسة سيدره: في الماضي، قيل لي أن الشعور بالضغط يدل على التقدم. خلال فترة وجودي كطالبة جامعية، شاركت في العديد من الأنشطة اللامنهجية وقمت بقيادتها. وقد ساهمت هذه التجارب إلى حد كبير في تطوير مهاراتي في إدارة الوقت، والتي أطبقها الآن بفعالية كطالبة ماجستير ومساعدة أبحاث ومختبر. والمثير للدهشة أنني اكتشفت أنني أكثر إنتاجية عندما أكون تحت الضغط

كيف أثرت مشاركتك في برنامج المنح الدراسية على أهدافك وتطلعاتك المهنية على المدى الطويل في مجال العلوم الصيدلانية؟ وبأي طريقة فتحت الأبواب أمام الفرص المستقبلية، مثل مواصلة التعليم أو فرص العمل؟

الآنسة سيدره: تعد هذه المنحة بمثابة حافز هائل في رحلتي نحو أن أصبح أكاديميةً وباحثة. إن الجمع بين درجة الماجستير إلى جانب الخبرة البحثية الكبيرة، كما أنه سيعزز إلى حد كبير أهليتي للتقدم للحصول على فرص الدكتوراه التي قد تكون بعيدة المنال لولا ذلك. فهو يفتح الأبواب أمام آفاق مثيرة لمساعي الأكاديمية المستقبلية ويساهم في تحقيق تطلعاتي المهنية.

السيد عبدالله: لقد زودني البرنامج بلمحة قيمة عن المسار المستقبلي لمسيرتي المهنية، خاصة في المجال الأكاديمي، الذي كان دائماً طموحي. أتاحت لي هذه الفرصة المشاركة في التدريس وإجراء الأبحاث في نفس الوقت، وهو ما يتوافق تماماً مع المهارات والخبرات اللازمة لمهنة ناجحة في الوسط الأكاديمي. كما سهّل البرنامج أيضاً فرص التعاون البحثي ونشر الأبحاث، وكلاهما من العوامل الرئيسية التي يمكن أن تفتح آفاق المستقبل الوظيفي.

متحدثة عن جميع طلاب المرحلة الجامعية الذين يفكرون في التقدم لبرنامج المنح الدراسية ومتابعة درجة الماجستير في العلوم الصيدلانية في جامعة العين، ما هي النصائح أو الأفكار التي ستقدمها لهم؟ ما هي الصفات أو المهارات الأساسية التي تعتقد أنها الأكثر أهمية؟

الآنسة سيدره: لبدء رحلتهم، سيكون التركيز على المهارات الأساسية مثل تعزيز قدراتهم في الكتابة والقراءة العلمية مفيداً للغاية. علاوة على ذلك، فإن التعمق في النطاق الواسع من مجالات العلوم الصيدلانية وتحديد ما يشعل شغفهم حقاً سيكون مفيداً في توجيههم إلى الأمام. ومن خلال وضع أساس قوي واستكشاف اهتماماتهم، يمكنهم البدء في مسار ناجح ومرضي في العلوم الصيدلانية.

السيد عبدالله: مبدئياً، إذا كنت تقرأ هذا، فهذا يعني أنك مهتم بالانضمام إلى هذا البرنامج.... لذلك اسمعوا مني هذا.... طلابنا مستعدون دائماً لمواجهة التحديات الجديدة والخروج بنجاح، أنت يا صديقي بلا شك واحد منهم !! لذا يرجى أن تؤمن بنفسك وتثق في قدرتك على النجاح في هذا المسعى. تجنب الإفراط في التفكير وقم بالقفزة فحسب.

لأفكاري هو اكتشاف المجال الذي يُشعل شغفي حقاً، في كل مرة أستكشف فيها شيئاً جديداً، أجد نفسي منجذبةً إليه، مما يجعل من الصعب إتخاذ القرار، كثيراً ما أطلب التوجيه من أساتذتنا، الذين يقدمون آراء قيمة حول كل مجال، مما يساعديني في اكتساب فهمٍ شامل.

السيد عبدالله: أحد التحديات هو الحفاظ على الحافز والمثابرة، قدمت كل خطوة من الرحلة مهاماً وتحدياتٍ جديدة، مما دفعني إلى الاعتقاد بأن إكمال المشروع أمر مستحيل. ومن خلال تذكير نفسي المستمر بالفرص الواعدة التي كانت تنتظرني بعد هذه المرحلة، تمكنت من الاستمرار! الصعوبات والعقبات الأولية تجعل الرحلة أكثر إثارة للاهتمام في النهاية. كما طلبت الدعم من الموجهين والأقران للحصول على التوجيه والأفكار القيمة.

كيف ساعدك البرنامج على النمو على المستوى الشخصي والمهني، وبأي طريقة تشعر أن برنامج الماجستير قد أعدك للمتطلبات والفرص في مجال العلوم الصيدلانية؟

الآنسة سيدره: على المستوى الشخصي، اكتسبت قدرًا أكبر من الصبر لأنني أدركت أن تحقيق نتائج جيدة في الأبحاث يتطلب وقتاً وجهداً متفانيًا. على المستوى المهني، اكتسبت مجموعة متنوعة من المهارات، ويرجع ذلك أساساً إلى تعرضي لأدوارٍ مختلفة، ولكنها مترابطة، مثل دور مساعدة الأبحاث ومشرفة المختبر. لقد لعب برنامج الماجستير هذا دوراً محورياً في تغذية شغفي في مجال الأبحاث من خلال توفير الفرص لتعلم تقنيات المختبرات الجديدة والمشاركة بنشاط في قراءة ومراجعة الأبحاث بشكل مكثف. وكانت هذه التجارب لا تقدر بثمن في تشكيل تطوري كباحثة وتعزيز قدراتي في هذا المجال.

السيد عبدالله: كان البرنامج ضرورياً بالنسبة لي للتقدم على الصعيدين المهني والشخصي، كان تقديمي الأقوى في مجالات مثل إدارة الوقت، والثقة، والوضوح فيما يتعلق بمساري المهني المستقبلي، والانضباط الذاتي والقائمة تطول وتطول ..

لقد زودتني المجموعة الشاملة من الدورات المقدمة في البرنامج بأساس متين في مجال العلوم الصيدلانية. لقد أدى الانخراط في تقنيات الدراسة المختلفة، بما في ذلك المناقشات والمراجعات النقدية للمقالات العلمية والمشاركة في الندوات، إلى إثراء معرفتي وصقل مهاراتي البحثية. كما أن تركيز البرنامج على التعاون البحثي كان له أهمية كبيرة في تشكيل طموحاتي المهنية الأكاديمية المستقبلية.

ثق بي عندما أقول أن البرنامج مصمم لك وحدك... وسيقوم بإعدادك بشكل شامل لمسيرتك المهنية المستقبلية في هذا المجال، عندما يتعلق الأمر بالصفات والمهارات الأساسية، فليس من الضروري أن تمتلك قدرات تشبه قدرات الأبطال الخارقين، وبدلاً من ذلك، ركز على تنمية الصفات مثل الالتزام والانضباط الذاتي، ستمكنك هذه السمات من التنقل بين متطلبات البرنامج بفعالية، بالإضافة إلى ذلك، باعتبارك طالبًا جامعيًا، اجعل تركيزك الأساسي هو التفوق الأكاديمي، ادرس بجد وابدل قصارى جهدك... أثناء ذلك، لا تنس الانضمام إلى المشاريع البحثية وتعزيز مهاراتك الشخصية... أراك قريبًا يا بطل!

مع الطالبة نسبية الداموك

نصيحة من طالب

متغور

١. هل يمكنك مشاركة استراتيجيات إدارة الوقت الفعّالة التي توازن المسؤوليات الأكاديمية مع الأنشطة اللاصفية والحياة الاجتماعية؟

- حدد الأولويات وقم بتحديد حدود زمنية لكل مسؤولية أكاديمية.
- استغل وقت التنقل.
- قم بإنشاء تقويم يضم كل ما تخطط للقيام به في مكان واحد، وانظر إليه بانتظام.
- ضع تذكيرا للمواعيد النهائية وخطط لإنهاء المهام قبل الموعد المخصص بيوم واحد على الأقل.
- كن مرناً؛ يمكن أن تحدث مشكلات مفاجئة، وكن دائماً مستعداً لتغيير خططك وتقويمك.
- حافظ دائماً على وقت كافٍ لنفسك ولأسرتك وأصدقائك، وتأكد من أنك توازن حياتك الاجتماعية والأكاديمية.

٢. ما هي بعض أساليب الدراسة الأساسية أو التقنيات التي تعتقد أنها ساهمت في نجاحك الأكاديمي؟

- أعتقد أن مراجعة المحاضرة في نفس اليوم الذي تم شرحها تساعد كثيراً في الحفظ. وهذا ليس دائماً ممكناً، ولكن حاول القيام بذلك على الأقل خلال نفس الأسبوع حتى تتذكر التفاصيل التي شرحها المحاضر وتكمل أي ملاحظات ناقصة إن لزم الأمر.
- بعد مراجعة كل درس، أجد أنه من المفيد تدوين أهم المعلومات التي تعلمتها والتحقق مما إذا كان هناك أي شيء مهم فاتني.
- ابحث عن طريقة الدراسة المناسبة لك؛ بعض الطلاب يجدون أن تلخيص المواد ورسم الخرائط الذهنية هما أكثر التقنيات فائدة، بينما يفضل آخرون مشاهدة فيديوهات متعلقة بموضوع المحاضرة للحفاظ على المعلومات وحفظها.

٣. كيف تقومين بتحديد أولويات المهام والمهام الأكاديمية للبقاء على المسار الأكاديمي وتلبية المواعيد النهائية وذلك مع الحفاظ على مستوى أكاديمي عالٍ؟

- أنا أقوم بتحديد أولويات مهامي اعتماداً على أهميتها والموعد النهائي ومستوى الجهد المطلوب لإنجازها. عادةً ما أبدأ بأصعب مهمة يكون موعدها الأقرب، ثم أنتقل إلى المهام الأسهل التي تتطلب جهداً أقل. أحاول أيضاً إنهاء مهمة واحدة في كل مرة لضمان أقصى جودة لعملي.

٤. كيف تتعاملين مع التشتت وتحافظ على التركيز خلال جلسات الدراسة؟

- أعتقد أن الهواتف هي أكبر مشتت لدينا، لذا أحاول دائمًا إبقاء هاتفي بالوضع الصامت وخارج الغرفة عندما أقوم بالدراسة.
- أحاول تنظيف وتنظيم مساحة العمل قبل أن أبدأ الدراسة وأحتفظ فقط بالأشياء الضرورية التي أحتاجها على مكتب الدراسة.

٥. هل لديك أي نصائح أو تقنيات للحفاظ على الدافعية والالتزام في دراستك؟

- تذكر دائماً الهدف الذي ترغب في تحقيقه، واحرص على أن تدرس لتقرب خطوة واحدة أكثر من تحقيق ذلك الهد.
- مكافأة نفسك بعد تحقيق مهمة كانت صعبة في البداية. يمكن أن تكون المكافأة بسيطة مثل وجبة تستمتع بها أو نشاط تحب القيام به.

٦. أي دور يلعب تحديد الأهداف في النجاح الأكاديمي، وكيف تحددين أهدافاً قابلة للتحقيق؟

تحديد الأهداف هو خطوة حيوية للحفاظ على النجاح الأكاديمي والبقاء متحمساً. احرص دائماً على تحديد أهداف ذكية وهي الأهداف التي تكون محددة وقابلة للقياس ومنفذة وواقعية ومحددة بزمن. لتحديد أهداف محددة وقابلة للتحقيق، أحاول تقسيمها إلى أهداف أصغر والتأكد من توفر جميع الموارد (والوقت) اللازمة لتحقيقها. لا تفقد الأمل إذا فشلت في تحقيق هدف واحد، فالفشل هو الخطوة الأولى نحو النجاح.

٧. ما النصيحة التي تقدمينها لطلاب الصيدلة الآخرين، أو لأولئك الذين يفكرون في مهنة في هذا المجال؟ كيف تشجعينهم على النجاح واستغلال تعليمهم والفرص المتاحة لهم؟

بغض النظر عن السبب الذي يدفعك لدراسة هذا التخصص، تذكر دائماً أنك تدرس لتصبح عاملاً في مجال مهني نبيل وإنساني. سواء كنت ستقوم بتصنيع وإنتاج الأدوية للمرضى، أو معالجتهم في إطار سريري، أو تعليم الأجيال القادمة كيفية القيام بذلك. لذا يجب أن تعمل بجد وتكتسب قدرًا كبيرًا من المعرفة لتزدهر في الحياة لاحقًا وتخدم مجتمعك بأفضل طريقة ممكنة. و تأكد من أنك تبذل قصارى جهدك.

تنبيه!

لا تحت هذه القصة
المصورة على
استخدام الأدوية.

آية إسماعيل

حوار

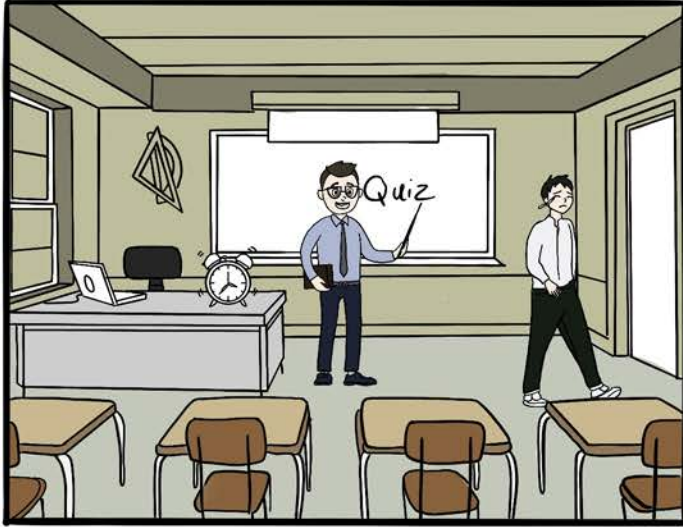
آية شايب

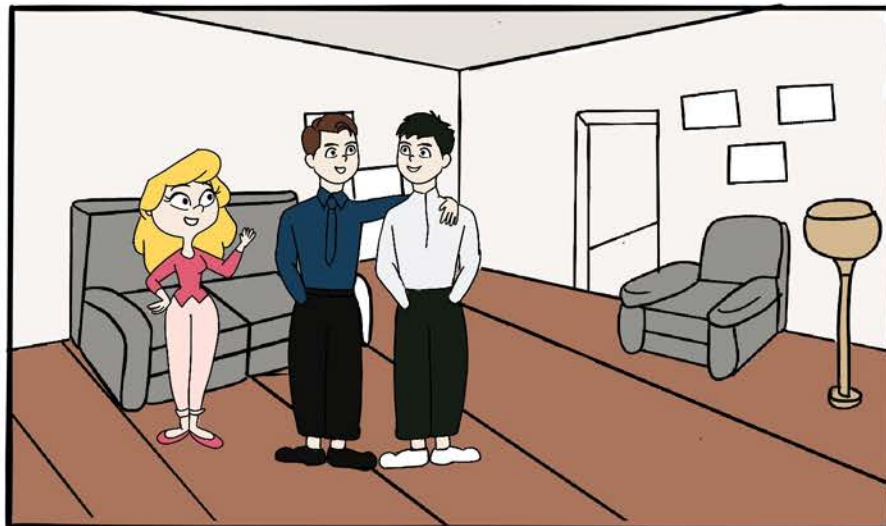
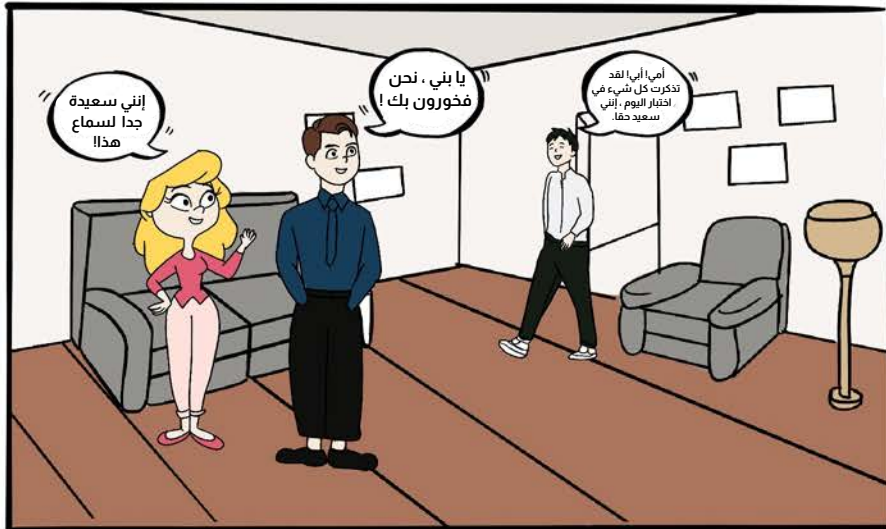
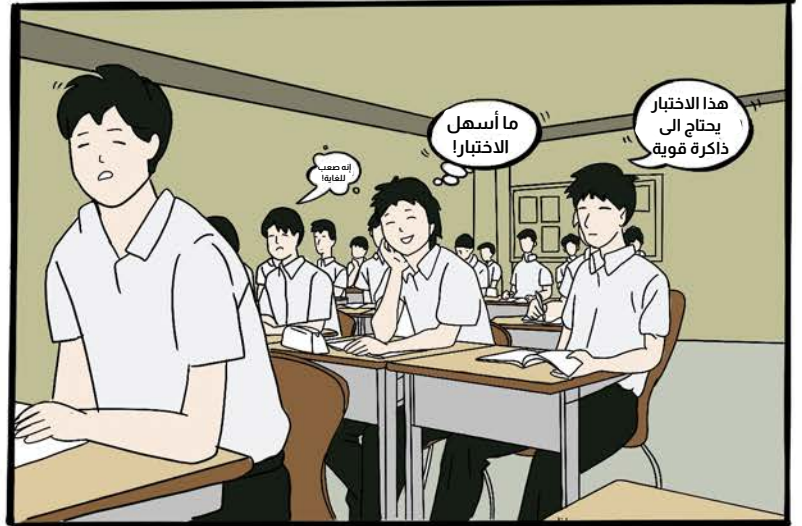
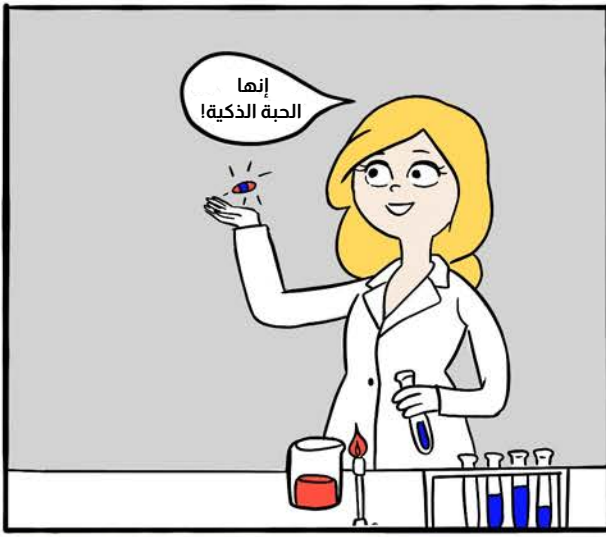
رسم وسيناريو



قصة مصورة

دواء ذكي، عقل أذكي







فعاليات

المشاركة المجتمعية
ترجمة: عبدالفتاح عامر

اللقاء الترحيبي بالطالبة الجدد

كتابة: رحمة الشريف

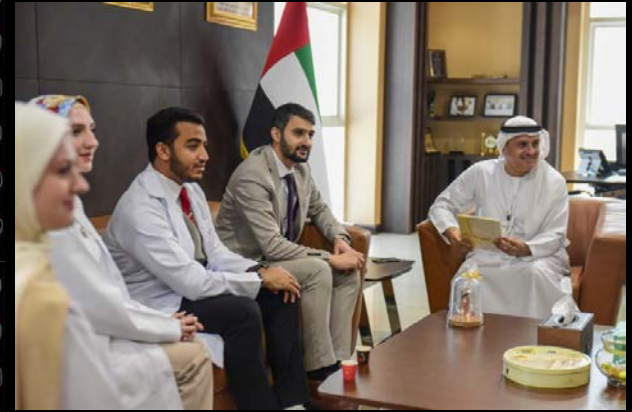
في يوم 19 سبتمبر 2022، تم عقد يوم لقاء ترحيبي مميّز لطلاب الصيدلة والتغذية الجدد، وكان هذا اليوم مليئاً بالأنشطة والفعاليات والتوجيهات المثمرة. تنوّعت الفقرات وشملت استعراضاً للخطة الدراسية للعام القادم، بالإضافة إلى أهداف كلية الصيدلة في العام المقبل، والتي تهدف إلى تعزيز التواصل الاجتماعي بين الطلاب وأساتذتهم كما شعر الطلاب بالسعادة والتعزيز لمهاراتهم في التواصل مع المجتمع. بدأ اللقاء الذي جمع الطلاب الجدد بطلاب السنوات الأعلى بطرح الأسئلة واكتساب نظرة عميقة في هذا المجال المهم. بفضل هذه التوجيهات والمعلومات القيمة التي تم تبادلها، استفاد الطلاب الجدد وتمكنوا من تخطيط عامهم الدراسي القادم بثقة وتمييز. و من الجدير بالذكر أن روح المجتمع والانتماء والأخوة والمحبة خلقت بيئة مشجعة تسمح للطلاب بالتواصل بحرية مع زملائهم وأعضاء هيئة التدريس. وفي النهاية، يعد هذا اليوم دافعاً هاماً للطلاب الجدد وهم يبدأون رحلتهم في مجال الصيدلة والتغذية، مُلهمين ومتحمسين.

يوم الصيدلة العالمي

كتابة: قمر الزعبي

في يوم الصيدلي العالمي في كلية الصيدلة، يعبر الطلاب عن الامتنان والتقدير لمكانة الصيدلاني، من خلال عمل هدايا رمزية للكادر التعليمي وزيارة مكاتب الدكاترة ومختبراتهم. كما أن في هذا العام، شرعوا في رحلات ميدانية إلى صيدليات المجتمع والمصانع الدوائية مثل أدكان (ADCAN)، وذلك يرجع إلى دورهم وحرصهم على تقديم تدريبًا عمليًا عالي الكفاءة لطلاب الصيدلة في جامعة العين. وتتوج هذه الزيارات بتقديم الطلاب هدايا رمزية، اعترافًا بدورهم الحاسم في تعليم مجتمعنا وطلابنا.

يعد اليوم العالمي للصيدلة بمثابة تذكير قوي بالعمل الحيوي الذي يقوم به الصيدلة، والذي يتم الاحتفال به من خلال التقدير والتعليم في كليتنا من كل عام.



كتابة: هند أحمد

قصة

قصة (QESA) هو حدث صيدلي فريد من نوعه، تم عقده في 10 نوفمبر 2022. قصة (QESA) هو حدث مشابه لـ TED TALK حيث يشارك طلاب كلية الصيدلة تجاربهم الحياتية الملهمة، وكيف أثرت هذه التجارب عليهم، والدروس القيمة التي تعلموها. كما أن هذا الحدث أثر على الكلية بأكملها بطرق مختلفة، حيث يمكّن الطلاب من اكتساب مهارات جديدة من خلال تزويدهم بمنصة لمشاركة قصصهم، ومساعدتهم على اكتساب الثقة والشعور بالتمكين. تُلهم القصص في هذه الفعالية الطلاب الآخرين الذين قد يمرون بمصاعب مماثلة، وتوضح لهم أنهم ليسوا وحدهم وأن لديهم القوة للتغلب على تحدياتهم. يعزز QESA الإحساس بالانتماء للمجتمع من خلال خلق بيئة داعمة، حيث يمكن للطلاب التواصل مع بعضهم البعض ومناقشة التعاطف وبناء علاقات أقوى. من خلال مناقشة التجارب الصعبة بشفافية، والجدير بالذكر أن هذا الحدث ساهم على تعزيز الحوار المفتوح، والتفاهم بين الطلاب. علاوة على ذلك، تحفز QESA الطلاب على السعي لتحقيق النجاح الشخصي والأكاديمي والمهني، وتشجعهم على المثابرة في مواجهة الشدائد ومتابعة أهدافهم بإصرار. بشكل عام، يعمل QESA كمحفز للتنمية الشخصية، والتعاطف، وخلق مجتمع جامعي من. كانت هذه هي المرة الأولى التي أقيم فيها مثل هذا الحدث في الجامعة بأكملها ولكنها بالتأكيد ليست الأخيرة.





تبرع وامرج

كتابة: يوكتا سوجهان

تعد هذه الفعالية إحدى الفعاليات التي نظمتها الوحدة الإدارية بالتعاون مع كلية الصيدلة، وذلك بتاريخ 24 من شهر نوفمبر، 2022. حيث تمت هذه الفعالية في حرم أبو ظبي في منطقة الملاعب.

"لا يوجد تبرع صغير" تم تنفيذ هذا الحدث بنطاق واسع، حيث كانت مبادرة ومبادرة للتبرع و المرح في نفس الوقت، وهي فكرة مبتكرة لم تنفذ من قبل على أرض الجامعة. كان جدول الأعمال الرئيسي للفعاليات هو التبرع بالأموال التي يتم جمعها إلى الهلال الأحمر الإماراتي، على أمل المساعدة وإعطاء حياة جديدة لدعم مرضى القلب والسكري على حد سواء. تضمنت الفعالية الكثير من الألعاب والطعام والأنشطة التي استمتع بها الطلاب وأساتذة الجامعة على حد سواء.

كان الرعاية الرسميون الرئيسيون هم لابتكو وجينوم الذكاء الاصطناعي وتقنيات التكامل المتقدمة وريد بلّ والهلال الأحمر الإماراتي، وقد حقق هذا الحدث بشكل عام نجاحًا كبيرًا حيث تمتعت به الجامعة وكذلك الرعاية. كان التأثير مذهلاً، حيث عبر الطلاب عن مدى تقديرهم لكونهم لأننا جزءاً من المساهمة المقدمة من الجامعة.

لا يمكننا أن نفعل ذلك بمفردنا، ولكن معًا يمكننا فعل الكثير.

التوعية بسرطان الثدي

كتابة: رزان المبارك

في 20 أكتوبر 2023، شارك طلاب الصيدلة في رفع مستوى الوعي حول سرطان الثدي وتثقيف المجتمع الجامعي، وتأكيد دور الكشف المبكر والوقاية. أقيمت الفعالية في القاعة الرئيسية بالدور الثاني، وتخللتها أنشطة وألعاب وهدايا متنوعة تحت شعار "Pharmily Goes Pink".

بالإضافة إلى ذلك، كان أحد الأنشطة الجذابة هو توفير بطاقات للطلبة والكادر الأكاديمي لكتابة ومشاركة مشاعرهم تجاه الناجين من سرطان الثدي والمحاربين. انضم إلى الفعالية أعضاء هيئة التدريس والطلاب من جميع الكليات لإظهار دعمهم. كما كان دور الطلاب يهدف إلى مواصلة تعزيز الصحة والرفاهية داخل مجتمع جامعتنا.



يوم السكري العالمي

كتابة: رحمة الشريف

شارك طلاب السنة الخامسة بدورهم كمتدربين في المستشفيات، كلٌّ في موقعه التدريبي في حدث اليوم العالمي للسكري، حيث شارك الطلاب المتدربين في مستشفى ميديكلينيك في هذا الحدث، حيث انعقد في 14 نوفمبر و هو التاريخ المقرر ليوم السكري العالمي، كما أنهم قاموا بإنشاء أكشاك توعوية حيث أجروا اختبارات فحص السكري، وقاموا بتثقيف المرضى حول خيارات الغذاء الصحي لمرض السكري، وكان موضوع الحدث "التعلم لحماية الغد"، حيث سلط الضوء على ضرورة تثقيف الناس حول مكافحة مرض السكري والوقاية منه لضمان مستقبل صحي، وقد أتاح هذا الحدث للطلاب تجربة واقعية في التعامل مع المجتمع واستخدام معرفتهم في المواقف العملية، علاوة على ذلك، ساهم هذا الحدث في تعزيز فهم الطلاب لدور الصيدلة في علاج مرض السكري، والتأكيد على تفانيهم في تثقيف المرضى وتمكينهم من إحداث تأثير مفيد على الصحة العامة.





يوم التغذية

كتابة: قمر الزعبي
ويوكتا سوجهانذ

في 16 مارس 2023 احتفلت جامعة العين بيوم التغذية. وكان الهدف من هذا الحدث هو تعزيز نمط حياة الأكل الصحي وتجنب السممة ونقص الوزن، وفعاليات هذا اليوم كانت كلها ممتعة ورائعة:

- أولاً، تم تقسيم طلاب التغذية إلى مجموعات مختلفة، وكان عليهم إعداد طبق تقليدي لبلد معين مع ذكر الحقائق الغذائية للوصفة إلى جانب فوائد تناوله.
- ثانيًا، كان هناك نشاط آخر وهو التفاعل بين الغذاء والدواء، مما جعل الجمهور يفهم عواقب مواجهة التفاعل بين الغذاء والدواء.
- ثالثًا، تم ذكر محتوى السكر في المشروبات الغازية الشهيرة مثل ريد بول وماونتن ديو.
- رابعًا تم الحديث عن النظام الغذائي المتوازن الذي يتم تناوله من عناصر مختلفة ونسب الوجبة التي يجب تناولها بشكل يومي.

وأخيرًا وليس آخرًا، كانت هناك جلسة اختبار للمعلومات المكتسبة، حيث تم استخدام كاهوت (Kahoot) كبرنامج مساعد، كما أنه كان هناك تصويت لأفضل جناح.

كتابة: لانا بستنجي

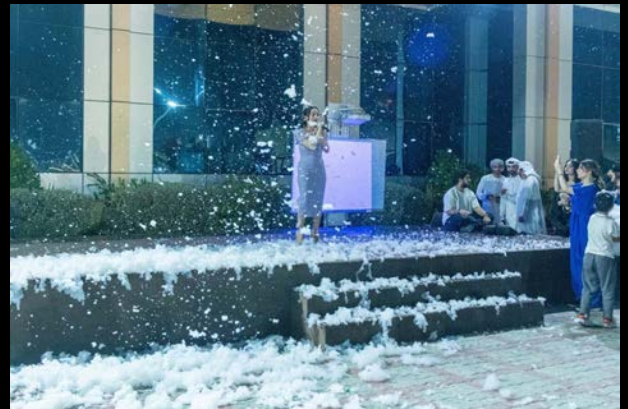
يوم الصيدلة المفتوح

بعد النجاح الباهر كل عام لهذا الحدث، تطور اليوم المفتوح للصيدلة ليصبح واحدًا من أكثر المناسبات التي تتطلع إليها جامعتنا، يتعاون طلابنا ويتطلعون لتوظيف إبداعهم وخبراتهم لإنتاج حدث مذهل كل عام يجمع بين الموسيقى والثقافة والمرح. كان "Winter Wonderland" هو عنوان هذه النسخة لهذا العام، وعمل طلابنا بجد لجعله ينبض بالحياة في بيئة شتوية مريحة، و ذلك في الثاني من مارس 2023.

أرسل طلابنا دعوات إلى دكاترة الكلية و عمداء الكليات الأخرى في الوقت الذي كان الحدث على وشك الحدوث، وذلك كمبادرة لدعوتهم لليوم المنتظر. بدأ الحفل بترحيب حار في مسرح الجوهرة، حيث شوهدت لمحة جميلة من الديكورات الشتوية، ثم قدم تلاميذنا اللامعون مسرحية كوميدية رائعة من تأليف محمد سمير وعبد الفتاح، الجزء التالي احتوى على بعض الألعاب الحماسية على خشبة المسرح، ثم انتهى برقصة يولا قبل أن تبدأ الأنشطة الخارجية. بدأت الأنشطة الخارجية بأكشاك ثقافية تم تنظيمها وتصميمها وتخطيطها من قبل طلاب من مختلف البلدان، حيث أتيحت الفرصة للطلاب والكاادر الأكاديمي والموظفين لزيارة كشك كل بلد واكتشاف ثقافتهم وأطعمتهم.

بعد ذلك، حان الوقت لكل كشك لتقديم عرض ثقافي خاص به، حيث كان الطلاب والدكاترة والموظفون متحمسون للإنضمام والرقص والاندماج مع عروضهم الغنائية والترفيهية، وفي الوقت المناسب للحصول على نهاية مثالية، استحوذ مطربان موهوبان فاتنان إنجي عبود ومحمد عمار على قلب الجماهير أثناء غنائهما لأفضل الأغاني التي سحرت الجمهور.

اليوم المفتوح للصيدلة هو اليوم الذي تتفوق فيه كلية الصيدلة باستمرار على توقعات الجميع من كل عام، لذا فإن السؤال الوجيه هو .. هل أنت مستعد ليوم الصيدلة المفتوح التالي؟



حفل التقدير

كتابة: هند أحمد
ورزان المبارك

ويقام حفل التقدير في نهاية كل عام دراسي في العشرين من يونيو تقريبًا. في هذا اليوم تحتفل كلية الصيدلة بالنجاح الذي تم تحقيقه طوال العام، و ذلك من خلال تكريم جميع الطلاب الذين شاركوا و نظموا فعاليات الكلية المنعقدة على مدار العام الدراسي، و ذلك يشمل مجلس الطلبة، وأعضاء فريق وسائل التواصل الاجتماعي على حدٍ سواء، و كذلك طلبة التغذية الذين شاركوا في تنظيم يوم التغذية، بدأ الحدث بترحيب حار وكلمات ثاقبة من نائب عميد كلية الصيدلة البروفيسور محمد غطاس، تلاها كلمات تقدير من رئيسة لجنة المشاركة المجتمعية السيدة كوثر كايد، علاوة على ذلك، قام أعضاء هيئة التدريس والطلاب الآخرون بتلخيص لحظاتهم المؤثرة المفضلة على مدار العام، واختتم الحفل بتكريم المجلس الطلابي وطلبة فريق مواقع التواصل الاجتماعي بحصولهم على شهادة تقدير، تكريمًا على جهودهم المتواصلة في هذا المجال الأكاديمي، كان لحفل التقدير تأثير قوي على الطلاب وتشجيعهم على المشاركة ومواصلة العمل الجاد، كما عزز الشعور بالتعاون والعاطفة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وهذا لنتذكر دائمًا أننا "Pharmily".



التطوير المهني

كتابة: آية اسماعيل

ACC 9 ECS



اغتنم طلاب الصيدلة الفرصة لزيارة ACC الشرق الأوسط 2022 والمؤتمر الثالث عشر لجمعية القلب الإماراتية تحت إشراف الدكتور عاصم أحمد النور لمناقشة ومشاركة ونقد أحدث ما توصلت إليه مجالات الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية والرعاية مع الخبراء وللبحث عن حلول عمليا لمشكلات اليوم باستخدام أساليب وتوجيهات عملية تعتمد على الإرشادات في الرعاية القلبية. وحضر المؤتمر أكثر من 1300 من مقدمي الرعاية الصحية من 45 دولة حول العالم وأظهر أهمية خبراتهم المشتركة والتزامهم بتحسين رعاية القلب والأوعية الدموية في جميع أنحاء العالم. الهدف الرئيسي لهذا المؤتمر هو مراجعة أفضل الممارسات الحالية والاتجاهات الجديدة والحلول القائمة على الأدلة لتمكين المرضى الذين يعانون من أمراض القلب والأوعية الدموية من الحصول على الوقاية والرعاية القلبية الوعائية العملية والمبنية على المبادئ التوجيهية.

اليوم المهني 2023

كان من دواعي سرور طلاب الصيدلة حضور مؤتمر وظائف الصيدلة 2023 في جامعة محمد بن راشد دبي في 11 فبراير، الذي يهدف إلى تثقيف وإلهام الطلاب والخريجين الجدد والصيدالين الذين يهتمون بمعرفة المزيد عن مجال الصيدلة من خلال تجارب ملهمة في هذا الميدان ومعرفة المزيد عن الخيارات المهنية غير التقليدية في هذا المجال. يمكن هذا المؤتمر للطلاب توسيع أفقهم والحصول على إجابات على جميع أسئلتهم حتى يتمكنوا من اتخاذ أفضل القرارات لمستقبلهم. قدم الدكتور محمد بستان الدين، مدير برنامج العلوم الصيدلانية والمحاضر في جامعة العين، عرضاً شفهياً حول "جمال الخروج من منطقة الراحة" والذي يهدف إلى مساعدة الخريجين الجدد وطلاب الصيدلة على التغلب على الخوف وكسر حواجز منطقة الراحة.



مؤتمر جامعة العين

كتابة: زينب عبد الناصر

نُفذ المؤتمر الدولي بمشاركة متحدثين رئيسيين هما: البروفيسور مارك فون إترستين، أستاذ البيولوجيا الكيميائية والكيمياء الطبية والمدير التنفيذي لمعهد الجليكوميكس في جامعة جريفث، أستراليا، والبروفيسور جوناثان لينغ، أستاذ الصحة العامة بجامعة سندرلاند بالمملكة المتحدة. وتم التركيز على ست مجالات رئيسية: الصيدلة السريرية وممارسة الصيدلة؛ الصيدلة والعلاجات الجزيئية؛ تصميم الأدوية واكتشافها؛ العلوم الطبية الحيوية؛ التكنولوجيا الصيدلانية؛ والتغذية وعلوم الأغذية. بالإضافة إلى ورشة عمل مدتها يومان بعنوان "ورشة عمل عملية قائمة على السحابة: سير عمل تصميم الأدوية الموجه حسابيًا"، أجرتها شركة شرويدنجر.

كان المؤتمر الدولي الأول لجامعة العين في مجال الصيدلة والعلوم الطبية الحيوية، AAU-CPBS'23، والذي عقد في الفترة من 18 إلى 19 يناير 2023، أحد أنجح إنجازات كلية الصيدلة. وركز بشكل رئيسي على التقدّمات والاكتشافات الحديثة في الصيدلة والتغذية والعلوم الطبية الحيوية. وتضمن المؤتمر، الذي عقد في الحرم الجامعي بأبو ظبي، 47 جلسة والعديد من ملخصات البحوث لطلاب الدراسات العليا التي تم نشرها في مجلة BMC Proceedings المفهرسة ضمن سكوبس. كان بإمكان المشاركين والزوار كسب ما يصل إلى 20.5 وحدة تعليم طبي مستمر.



مجلة ال THINK PHARMACY

كتابة: هند احمد

مجلة كلية الصيدلة هي مجلة سنوية يشرف عليها أحد اساتذتنا الجامعيين المتفانين من كلية الصيدلة. تفتخر المجلة بفريق من المحررين الدقيقين الذين يضمنون صقل المحتوى إلى حد الكمال بمساعدة المشاركين من طلاب كلية الصيدلة والتغذية، مما يضيف عمقاً إلى المقالات الإعلامية وقد تم نشر أربع مجلدات على موقع الجامعة، منها عدنان ضمن المجلد الثاني. حققت مجلة الصيدلة اعترافاً ووجوداً قوياً على الإنترنت. كل عام، تستكشف المجلة موضوعاً مختلفاً، بدءاً من الحالات الطبية إلى الأدوية، مزودة القراء برؤى جديدة وتبسيط الضوء على أحدث التطورات. بالإضافة إلى ذلك، تواصل تعليم وإلهام القراء، مما يجعل قراءتها ضرورية لأولئك الذين يسعون للبقاء على اطلاع على عالم الصيدلة الديناميكي.

التطوير المهني

Kahoot! في مساق العلاج الدوائي 1

كتابة: خولة أبو حيط

كانت مسابقة Kahoot! للعلاج الدوائي مبادرة من دكتور عاصم النور حيث كان يهدف إلى تعزيز وتثبيت معلومات الطلبة المتسبة خلال مساق العلاج الدوائي 1 الذي كان يشرف عليه في الحرم الجامعي في أبو ظبي. شملت المسابقة أكثر من 50 طالبًا وأقيمت بحضور نائب الرئيس جامعة العين الأستاذ الدكتور عامر قاسم، ونائب عميد كلية الصيدلة الأستاذ الدكتور محمد غطاس، وأعضاء هيئة التدريس من كلية الصيدلة في الحرم الجامعي بأبو ظبي.

ورشة عمل مراقبة الأدوية

كتابة: خولة أبو حيط

استهدفت ورشة عمل اليقظة الدوائية التي أقيمت من خلال اجتماع افتراضي إلى تعريف طلبة الصيدلة إلى أحد أهم القطاعات في مجال الرعاية الصحية والمتعلق بمراقبة استخدام الأدوية بعد إدراجها في السوق بعد الحصول على ترخيصها وتوفير معلومات موثوقة للعمامة وطواقم العمل المعنية. حضر ورشة العمل طلاب الصيدلة من مقري الجامعة في أبو ظبي والعين وتم تنظيمها بإشراف دكتور عاصم النور. السيدة لطيفة جمال المرزوقي، رئيسة قسم مراقبة الأدوية وتعليم الأدوية في وزارة الصحة، والسيدة ناهد علي الرئيسي، الخبيرة في مراقبة الأدوية والمنتجات الطبية في وزارة الصحة، والسيدة شيخة أحمد السويدي، مسؤولة معلومات الأدوية في وزارة الصحة، من بين المتحدثين في الجلسة القيمة والمعلوماتية.

منصة المريض الافتراضي

كتابة: خولة أبو حيط

منصة المريض الافتراضي (CyberPatient) هي منصة مبتكرة تعرف عليها طلاب الصيدلة من خلال عرض تفصيلي قدمته السيدة ليليان حسن بتنظيم دكتور عاصم النور. تهدف المنصة إلى توفير مستشفى تدريبي افتراضي مصمم لصقل مهارات الطلبة وتعزيز معلوماتهم بما يخص تطوير الكفاءات الصيدلة السريرية.



التطوير المهني

مؤتمرات هيئة صحة

كتابة: خولة أبو حيط

تعتبر مؤتمرات هيئة صحة (SEHA) منصات معلوماتية هامة يحرص طلبة الصيدلة على حضورها بانتظام لمواكبة آخر التطورات في المجالات الطبية والتعرف على مختصين في مختلف القطاعات الصحية. في كثير من الأحيان، يأخذ الطلاب خطوة إضافية بالمشاركة في تلك المؤتمرات بمشاريعهم البحثية.

المؤتمر الوطني لطلبة الصيدلة (دولة الإمارات العربية المتحدة)

كتابة: نور دباغ

كان لطلاب كلية الصيدلة بجامعة العين تأثير كبير في المؤتمر الوطني لطلبة الصيدلة في دولة الإمارات العربية المتحدة 2023، الذي استضافته جامعة الخليج الطبية يومي 4 و5 فبراير. جمع هذا الحدث الرائع بين طلاب الصيدلة الطموحين من 7 جامعات من جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة، مما عزز بيئة ديناميكية للتعاون وتبادل المعرفة والنمو المهني.

كان للمؤتمر أهمية خاصة لأنه كان بمثابة الاجتماع الرسمي وجهًا لوجه للمكتب الإقليمي لشرق البحر الأبيض المتوسط التابع لمندى IPSF.

وقد شهد هذا الحدث، الذي استضافته رابطة طلاب الصيدلة بجامعة الخليج الطبية، محاضرات ثاقبة من قبل خبراء الصناعة، ومسابقات، وورش عمل جذابة لـ EMRO.

و تمحورت ورش العمل هذه حول 4 فئات:

- القيادة في التدريب
- كتابة السياسات
- التسويق الدوائي
- المهارات السريرية

وقد أظهر طلاب الصيدلة في جامعة العين الحماس والتفاني خلال مشاركتهم في ورش العمل هذه. وقد أدت مشاركتهم النشطة إلى حصولهم على العديد من الجوائز المستحقة، مما يسלט الضوء على التزامهم بالتطوير الشخصي والمهني. تؤكد هذه المساهمة الرائعة على تفاني كلية الصيدلة في رعاية مهارات وإمكانات طلابها في مجال الصيدلة.





QUWA: المتدنى الثالث لأبحاث المرأة

كتابة: رهدف البحىصى



عُقد المتدنى الثالث لأبحاث المرأة ، QUWA ، في جامعة الشارقة في 25 أغسطس 2022. مشاركون من عدة جامعات شاركوا في عرض ملصقات تعرض أبحاثهم وأعمالهم. شارك طلاب المرحلة الجامعية والدراسات العليا من جامعة العين حرم أبوظبي في هذه المسابقة.

أشرف البروفيسور محمد غطاس والدكتورة عزة رمضان على طلاب المرحلة الجامعية سيدره جمال، لى أبو عامر ويسرى ماهر في دراسة بحثية بعنوان: 'تحديد مثبطات HENT1 المحتملة باستخدام نهج مشترك للفحص الافتراضي القائم على Ligand والمستقبلات'. في حين أشرفت الدكتورة روز غمراوي على نور دباغ، دانة البيك و زينب عبدالناصر على دراسة بحثية بعنوان: 'استهداف بروتين NONO الملزم للحمض النووي الريبى لمنع سرطان الثدي'.

شاركت الصيدلانية آية القاسم في هذه المسابقة تحت إشراف البروفيسور محمد غطاس والدكتورة روز غمراوي في دراسة بحثية بعنوان: 'اكتشاف مثبطات جديدة تستهدف بروتين التيروزين الفوسفاتيز SHP2 في خلايا سرطان الثدي' بينما كانت الصيدلانية نور سماني تحت إشراف الدكتور محمد فوزي بوستان الدين بدراسة بحثية بعنوان: 'تحقيقات البرمائيات - هيدروجيل الشينوزان النانوي المعدل المحتوي على نابروكسين لتطبيقات توصيل الدواء'.

المرحلة الثالثة

النسخة الخامسة من مؤتمر الخليج المشترك للسرطان

كتابة: سلام أحمد



انعقدت النسخة الخامسة من مؤتمر الخليج المشترك للسرطان في مركز الجواهر للمناسبات والمؤتمرات في الشارقة في الفترة من 21 إلى 23 نوفمبر 2022. وقد جمعت الخبراء، الباحثين والطلاب من مختلف الجامعات في منطقة الخليج لمناقشة أحدث الأبحاث حول مكافحة السرطان وإدارته. كما أقيمت مسابقة تضمنت العروض التقديمية الشفوية وجلسات الملصقات البحثية، مما سمح للمشاركين بتقديم أبحاثهم والمشاركة في المناقشات مع زملائهم الباحثين والحضور.

شارك مجموعة من طلاب الصيدلة من السنة الرابعة والخامسة من جامعة العين في المسابقة تحت إشراف أساتذتهم، عرضوا مشاريعهم البحثية في فئة الملصقات.

بعد تقييم دقيق من قبل لجنة من المحكمين، فازت سيدهر جمال بالمركز الثالث في فئة الملصقات بدراسة بحثية بعنوان: 'الدور المحتمل لمضادات الأورام لمانع مستقبلات الأنجيوتنسين 2 لوسارتان في سرطان الثدي والرئة' تحت إشراف الدكتورة عزة رمضان.

الدراسات

مؤتمر ومعرض دبي للصيدلة والتكنولوجيا (دوفات 2023)

كتابة: لانا بستنجي



مؤتمر ومعرض دبي الدولي للصيدلة والتكنولوجيا (دوفات) 2023 ، الذي عُقد في الفترة من 10 إلى 12 يناير، و هو الإصدار الثامن والعشرون والأكبر على الإطلاق لدوفات، والذي جمع أكثر من 1100 شركة عارضة. وشهد الحدث 112 محاضرة مؤتمر و 15 ورشة عمل قدمها 140 خبيراً متخصصاً واستقطب مشاركة كبيرة من المجتمع الطلابي والجامعات. حصل طلاب السنة الثالثة والرابعة على فرصة لتقديم ومناقشة أبحاثهم من خلال عروض الملصقات مع الخبراء والزلاء من جميع أنحاء المنطقة. وكالعادة أثبت طلاب كلية الصيدلة تميزهم بسبعة فرق فائزة.

من الحرم الجامعي في أبوظبي، فاز كل من محمد ظرف، عبد الفتاح عامر، محمد سمير و إبراهيم المسالمة بجائزة ثالث أفضل ملصق عرض بإشراف البروفيسور عنان جراب. فازت كل من لانا بستنجي، ليلي وليد و هند أحمد علي جائزة ثالث أفضل عرض تقديمي بإشراف الدكتورة روز غمراوي والسيدة كوثر كايد. وأخيراً فازت نادية رجا، نورا البركاني، إيمان مروان و رهدف محمد بجائزة ثاني أفضل ملصق موضوعي تحت إشراف الدكتورة روز غمراوي.

فاز طلاب الحرم الجامعي في العين بأربع جوائز. حصلت نجوى رمضان، ندى الغمراوي و عبد الرحمن عابدين على جائزة أول أفضل ملصق جودة تحت إشراف الدكتورة ولاء موسى. وحصل على ثاني أفضل ملصق حسن التنظيم كل من رانيا الأفندي، هداية العلي، ريم مغرمان و دانا الحمدان تحت إشراف الدكتور محمد الأحمد. وفاز بجائزة رابع أفضل ملصق إبداعي رزان القيس، هداية العلي و شهد مفيد بإشراف الدكتورة أميرة أحمد. وفاز بجائزة رابع أفضل ملصق إعلامي عمر جهاد قطان، أشرف عمر الخطيب، شادي ناصر شقير و عادل سعيد خليل بإشراف الدكتور محمد الأحمد.

إن مشاركة طلابنا في دوفات تجلب الفخر لكلية الصيدلة، ونحن بالتأكيد متحمسون للنسخة القادمة، دوفات 2024، ومن يدري، ربما يمكنك أن تكون فائزاً العام المقبل!



الدورة الثامنة والعشرون

المؤتمر الدولي للصيدلة والعلوم الطبية الحيوية

كتابة: رهف البحيصي



عُقد المؤتمر الأول الذي نظّمته كلية الصيدلة بأبوظبي تحت اسم 'المؤتمر الدولي للصيدلة والعلوم الطبية الحيوية' (AAU-CPBS'23) في 18 و 19 يناير 2023. إلى جانب العديد من طلاب الجامعات من جميع أنحاء العالم، شارك جميع طلاب الدراسات العليا من فرعي جامعة العين في أبوظبي و العين في مسابقة المصنقات، حيث تم عرض ما يقارب 150 مشروعًا بحثيًا. وكانت أهداف هذه المسابقة هي تعزيز تبادل الأفكار والبحث عن التعاون مع الخبراء في هذا المجال.

واختتمت المسابقة بحفل توزيع الجوائز، وحصل طلاب الدراسات العليا في جامعة العين على شرف الفوز بثلاث جوائز. فاز الأستاذ عبد الله أبو الحجل بالمركز الأول كأفضل ملصق جودة عن طريق بحث دراسي بعنوان 'توقع المجاميع الدقيقة: استخدام التعلم الآلي في تطوير أداة اكتشاف الأدوية للتنبؤ بتجميع الجزيئات الغروانية' تحت إشراف الدكتور نور عطاطرة والبروفيسور محمد غطاس.

فاز الأستاذ محمد ملهم صقال بالمركز الأول كأفضل عرض تقديمي عن طريق بحث دراسي بعنوان 'التطوير والتقييم المختبري لنظام تسليم جديد خاضع للتحكم في إطلاق الزائئين المعبأ في كبسولات الجيلاتين الصلبة بحجم 00' تحت إشراف الدكتور مصعب عرفات.

فازت الصيدلانية نور سماني بالمركز الثاني كأفضل تصميم ملصق عن طريق دراسة بحثية بعنوان 'تحقيقات في البرمائيات - هيدروجيل معدل من جزيئات الشيتوزان النانوية يحتوي على نابروكسين لتطبيقات توصيل الأدوية' تحت إشراف الدكتور محمد فوزي بستان الدين.



الصيدلة

المؤتمر الدولي الأول لطلاب الصيدلة

كتابة: زينب عبد الناصر



شارك طلاب الصيدلة في المرحلة الجامعية والدراسات العليا من جامعة العين يومي 20 و21 مارس 2023، في المؤتمر الدولي الأول لطلاب الصيدلة (ICPS-1)، الذي عقد في جامعة الشارقة. ويهدف المؤتمر إلى استكشاف سبل جديدة في مختلف الفئات وكان عنوانه "تعزيز الاستدامة في الصيدلة".

وقدم طلاب جامعة العين العديد من المصنقات وقدموا عروضاً شفوية تلتزم بإرشادات المؤتمر. حصلت كلية الصيدلة على التكريم في هذا الحدث، حيث حصلت على جائزتين للدراسات العليا وجائزتين للطلاب الجامعيين لمشاركتها المتميزة. حصل على جائزة المسابقة العلمية الأولى للدراسات العليا الأستاذ عبدالله أبو الحجل، بإشراف البروفيسور محمد غطاس، فيما حصل على المركز الثاني في فئة أفضل عرض شفوي للدراسات العليا الصيدلانية آية القاسم، تحت إشراف الدكتورة روز غمراوي.

استمراراً لإنجازات طلبة الصيدلة في جامعة العين، فازت الطالبتان آية إسماعيل وروزان المبارك بجائزة ثاني أفضل ملصق دراسي إعلامي، تحت إشراف الدكتورة ظلال جابر. في حين فازت الطالبات زينب عبدالناصر ودانة البيك ونور دباغ بجائزة ثالث أفضل ملصق بحثي مبتكر، تحت إشراف الدكتورة روز غمراوي والصيدلانية آية القاسم.



الصيدلة

مسابقة أبحاث طلاب البكالوريوس (النسخة العاشرة)

كتابة: زينب عبد الناصر



البحر



في 19 مايو 2023، شارك طلاب الصيدلة من جامعة العين في مسابقة أبحاث طلاب البكالوريوس النسخة العاشرة (URC)، التي تمت إقامتها بجامعة أبوظبي. تم إجراء المسابقة التي تعتبر أكبر مسابقة بحثية للطلاب في العالم العربي، بصيغة هجينة للسماح للمشاركين الأجانب بالمشاركة بشكل افتراضي، وشاركت أكثر من 300 ورقة بحثية للتنافس. من جامعة العين فازت مجموعتان من حرم أبوظبي ومجموعة واحدة من حرم العين بمركزين في فئة العلوم الصيدلانية ومركز واحد في فئة الصحة العامة.

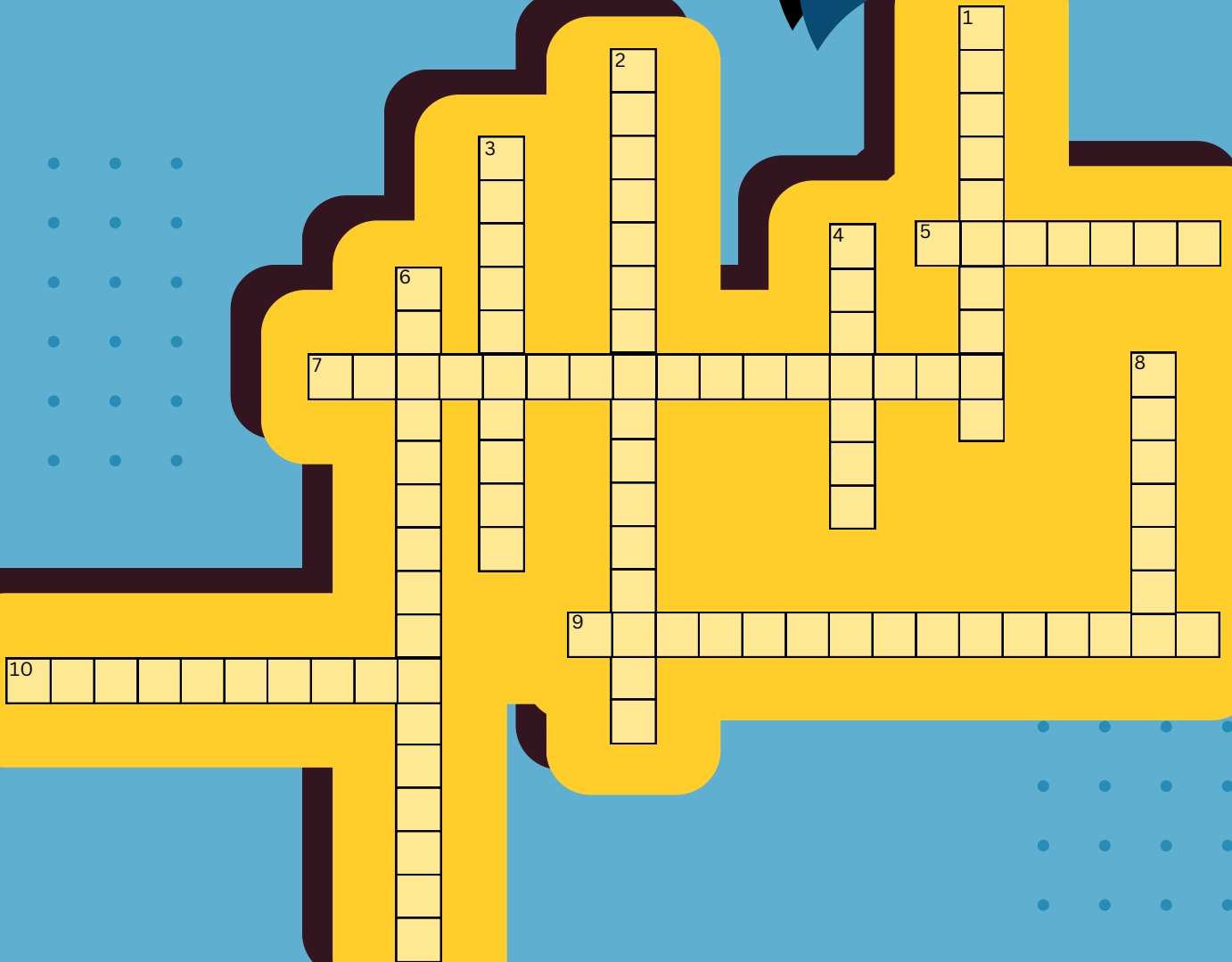
من حرم أبوظبي، فاز للمرة الثانية على التوالي كل من زينب عبد الناصر، دانة البيك و نور دباغ بالمركز الثاني في فئة العلوم الصيدلانية عن تجربة بعنوان: 'استهداف الحمض النووي وميثلة البروتين لعلاج سرطان الثدي'، تحت إشراف الدكتورة روز غمراوي والصيدلانية آية القاسم. وفاز كل من آية إسماعيل ووزان المبارك بالمركز الثالث في فئة العلوم الصيدلانية عن مشروعها البحثي بعنوان: 'اتجاهات الصيدلة ومعوقاتهم وتحدياتهم في تطبيق إدارة العلاج الدوائي في دولة الإمارات العربية المتحدة'، تحت إشراف الدكتورة ظلال جابر والبروفيسور عنان جراب.

ومن حرم العين، فاز كل من نسرين أكثر ريما، وداليا شرف بالمركز الثاني في فئة الصحة العامة بدراسة بحثية بعنوان: 'تقييم مدى انتشار اضطراب الأكل بنهم وعلاقته بالعوامل النفسية لدى طالبات الجامعة'، تحت إشراف الدكتورة نادية حسين.

Time for

Activities!

Pharmacology Crossword Puzzle



Down

1. A Substance that blocks the activity of a receptor
2. Looks at how your DNA affects the way you respond to drugs
3. A medication used to prevent or relieve nausea & vomiting
4. Medications used to treat high cholesterol levels
6. What the drug does to the body
8. A chemical that activates a receptor to produce a biological response

Across

5. The amount of drug needed to produce a given effect
7. What the body does to the drug
9. The percentage of a drug that reaches the systemic circulation
10. The maximum response that can be achieved with a drug

Pharmaceutical Dosage forms

Word Search

N T C X V M X L J C Z K J Q N
 O R S A S U J Y O F S I H O S
 I A U P P J D M K J X I I O I
 S N S Y W S T A B L E T L O C
 L S P K R A U Z J G O U Q K Q
 U D E U V O U L Y L T J W K I
 M E N T H O T D E I P Z P C T
 E R S P N A H I O P E F O L G
 T M I Z T E I N S P A S T E D
 Q A O X E N M L N O X F E Z A
 B L N I H O R T C L P L C F D
 L R J A S L E G N J G P F M H
 F R L Y X N K K M I S E U R F
 R E G M A E R C Y P O D J S U
 R U E J H T M V R A T U A V Q

Capsule

Cream

Emulsion

Gel

Inhaler

Lotion

Ointment

Paste

Solution

Suppository

Suspension

Tablet

Transdermal

Can you guess the word?

S R E R A T I E

M F E R U

G A I H A D M R P

L O M A U P N R Y

S Y S T E M

N E O R N U

End of Activities!

You can find the key answers at the end

The inventive minds behind the activities:
Rahma Elsherif, Qamar Al Zoubi, Yukta Sughand

Designed by:
Nour Dabbagh

Activities

Key answers

Pharmacology Crossword Puzzle

1. Antagonist
2. Pharmacogenomics
3. Antiemetic
4. Statins
5. Potency
6. Pharmacodynamics
7. Pharmacokinetics
8. Agonist
9. Bioavailability
10. Efficacy

Did you guess the words?

1. Arteries
2. Femur
3. Diaphragm
4. Pulmonary
5. System
6. Neuron

Word Search

